



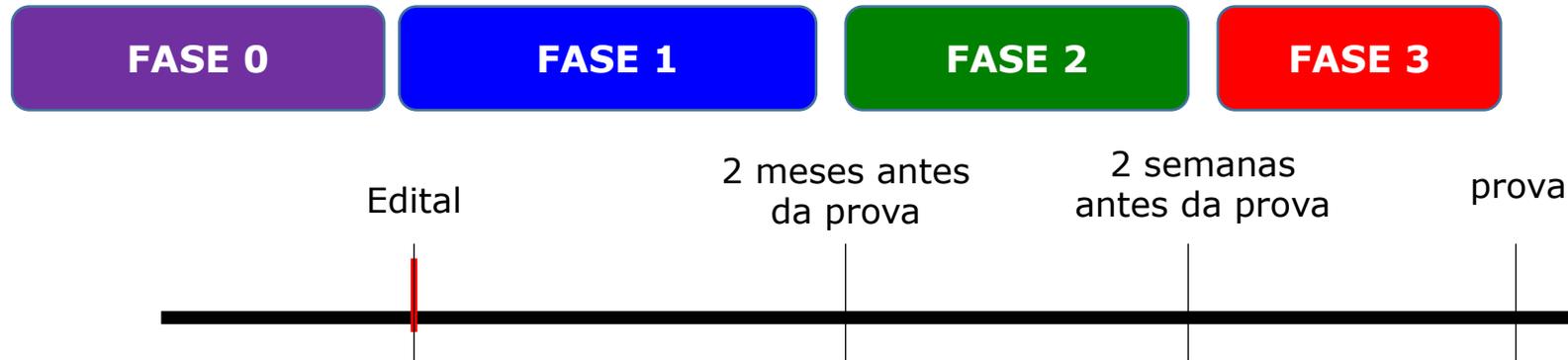
Dicas de Prova

Prof. Marcel Guimarães

- ✓ **Preparação para o concurso**
- ✓ **Preparação para a prova**
 - Antes;
 - Durante.
- ✓ **Mensagem Final**

Preparação para o concurso

Etapas de estudo para um concurso



0 – Levantamento de necessidades, planejamento de estudos e coleta de materiais. Leitura de livros e materiais teóricos.

1 - Estudo das matérias mais importantes / com déficit de conhecimento

2 - Resolução de exercícios, preferencialmente comentados

3 - Revisão Final

Princípios Básicos

5 Lições de Jorge Paulo Lemann (adaptadas)

- 1. Sonhe grande, mas mantenha o foco.**
- 2. O simples é melhor que o complicado.**
- 3. Tenha ao seu lado profissionais melhores que você.**
- 4. O maior risco é não arriscar.**
- 5. O bom é inimigo do ótimo.**

Preparação para o momento da prova (antes)

Questões de prova - Contexto

CESPE/FUB 2015 - Cargo 1: Contador

No que se refere aos conceitos e às etapas das receitas e despesas públicas e ao processo de execução orçamentária e financeira, julgue os seguintes itens.

99 A nota de empenho de despesa pode representar o instrumento de contrato, se esse instrumento for facultativo.

CERTO

CESPE/CGE-PI 2015 - Cargo 1: AUDITOR GOVERNAMENTAL – ÁREA: GERAL

De acordo com a **Lei n.º 4.320/1964**, julgue os itens a seguir, relativos a etapas e estágios das receitas e das despesas públicas.

111 Se o instrumento de contrato for facultativo, a nota de empenho da despesa poderá substituir tal contrato.

ANULADA

CERTO OU ERRADO

Trata-se de **ENCONTRAR O ERRO** do item. Por conta disso, na primeira passada na questão, procure-o. Se achou, marque errado. Caso contrário, **não faça nada ainda**. Na segunda passada, **procure novamente o erro**. Se achou, marque errado. **Não achou**, marque **certo**. Só **deixe em branco** se não souber **absolutamente nada** a respeito do assunto.

Múltipla escolha

Trata-se de **comparar as alternativas** dentro de um determinado contexto. Deve-se, em geral, ir eliminando as alternativas, de modo a assinalar a mais completa, a menos errada, a mais errada, etc.

CERTO OU ERRADO

Patrimônio público é “o conjunto de **direitos e bens**, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas **entidades do setor público**, que seja portador ou represente um fluxo de benefícios, presente ou futuro, inerente à prestação de serviços públicos ou à exploração econômica por entidades do setor público e suas **obrigações**.” (NBCT 16.2)

Assertiva:

95 O objeto da contabilidade pública é o patrimônio público, representado pelo conjunto de direitos e bens, tangíveis e intangíveis, onerados ou não.

CERTO

Em uma prova de “Certo ou Errado”, o que está incompleto, normalmente **não está errado**.

Múltipla escolha

45 - Com relação ao objeto da Contabilidade Pública no Brasil, assinale a alternativa **correta**:

- A)** O objeto da contabilidade pública é o orçamento público.
- B)** O objeto da contabilidade pública é o patrimônio público, representado pelo conjunto de direitos e bens, tangíveis e intangíveis, onerados ou não.
- C)** O objeto da contabilidade pública é o patrimônio público, representado somente pelo conjunto de bens tangíveis.
- D)** O objeto da contabilidade pública é o patrimônio público e o privado.
- E)** O objeto da contabilidade pública é o patrimônio público, representado pelo conjunto de direitos e bens, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, e suas obrigações.

LETRA E

As alternativas "B" e "E" estavam **corretas**. Mas a "LETRA E" estava **mais completa**.

Planejando sua estratégia pela nota de corte

Desempenho → Prova do CESPE → 65% de aproveitamento

| C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|----|----|--------|--------|-----|-------|
| 73 | 7 | 20 | 66 | 66% | 100 |
| 73 | 8 | 19 | 65 | 65% | 100 |
| 75 | 10 | 15 | 65 | 65% | 100 |
| 76 | 11 | 13 | 65 | 65% | 100 |
| 77 | 12 | 11 | 65 | 65% | 100 |
| 78 | 12 | 10 | 66 | 66% | 100 |
| 78 | 13 | 9 | 65 | 65% | 100 |
| 79 | 13 | 8 | 66 | 66% | 100 |
| 79 | 14 | 7 | 65 | 65% | 100 |
| 80 | 14 | 6 | 66 | 66% | 100 |
| 80 | 15 | 5 | 65 | 65% | 100 |
| 81 | 15 | 4 | 66 | 66% | 100 |
| 81 | 16 | 3 | 65 | 65% | 100 |
| 82 | 16 | 2 | 66 | 66% | 100 |
| 82 | 17 | 1 | 65 | 65% | 100 |
| 83 | 17 | 0 | 66 | 66% | 100 |

Prova do CESPE

Itens em branco

Normalmente → Entre 5 e 10%

Checar aproveitamento dos seus “chutes” quando estiver estudando (índice de acerto > 50%?)

Planejando sua estratégia pela nota de corte

Acerca das despesas públicas, julgue os itens a seguir:

1 xxxxxxxxxxxxxxxx.



2 xxxxxxxxxxxxxxxx.



3 xxxxxxxxxxxxxxxx.



4 xxxxxxxxxxxxxxxx.



TCU 2015 - Prova

AFO + CPU + CGE

AFO: 55 pontos

Contabilidade Pública: 14 pontos

Contabilidade Geral: 43 pontos

[112 pontos; P1 + P2 = 200 pontos]

Relevância no concurso → 112 pontos de 300 (37,33% da pontuação total)

Notas

1º colocado → 210,89 pontos (70,3% de aproveitamento)

20º colocado → 196,00 pontos (65,33% de aproveitamento)

37º colocado → 189,10 pontos (63,0% de aproveitamento)

Cenários hipotéticos - Discursivas

| Prova | Área | C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|-------|---------------------------|-----|-----|--------|--------|-----|-------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | 72 | 18 | 10 | 54 | 54% | 100 |
| P2 | Conhecimentos Específicos | 72 | 20 | 8 | 52 | 52% | 100 |
| P3 | Discursivas | | | | 90 | 90% | 100 |
| | TOTAL GERAL | 144 | 38 | 18 | 196 | 65% | 300 |
| | A cada 10 itens | 7,2 | 1,9 | 0,9 | | | |

| Prova | Área | C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|-------|---------------------------|-----|------|--------|--------|-----|-------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | 73 | 18 | 9 | 55 | 55% | 100 |
| P2 | Conhecimentos Específicos | 77 | 15 | 8 | 62 | 62% | 100 |
| P3 | Discursivas | | | | 80 | 80% | 100 |
| | TOTAL GERAL | 150 | 33 | 17 | 197 | 66% | 300 |
| | A cada 10 itens | 7,5 | 1,65 | 0,85 | | | |

| Prova | Área | C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|-------|---------------------------|-----|-----|--------|--------|-----|-------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | 75 | 15 | 10 | 60 | 60% | 100 |
| P2 | Conhecimentos Específicos | 79 | 13 | 8 | 66 | 66% | 100 |
| P3 | Discursivas | | | | 70 | 70% | 100 |
| | TOTAL GERAL | 154 | 28 | 18 | 196 | 65% | 300 |
| | A cada 10 itens | 7,7 | 1,4 | 0,9 | | | |

Cenários hipotéticos - Discursivas

| Prova | Área | C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|-------|---------------------------|-----|-----|--------|--------|-----|-------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | 80 | 12 | 8 | 68 | 68% | 100 |
| P2 | Conhecimentos Específicos | 80 | 12 | 8 | 68 | 68% | 100 |
| P3 | Discursivas | | | | 60 | 60% | 100 |
| | TOTAL GERAL | 160 | 24 | 16 | 196 | 65% | 300 |
| | A cada 10 itens | 8 | 1,2 | 0,8 | | | |

| Prova | Área | C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|-------|---------------------------|-----|----|--------|--------|-----|-------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | 84 | 9 | 7 | 75 | 75% | 100 |
| P2 | Conhecimentos Específicos | 82 | 11 | 7 | 71 | 71% | 100 |
| P3 | Discursivas | | | | 50 | 50% | 100 |
| | TOTAL GERAL | 166 | 20 | 14 | 196 | 65% | 300 |
| | A cada 10 itens | 8,3 | 1 | 0,7 | | | |

| Prova | Área | C | E | Branco | Pontos | % | Total |
|-------|---------------------------|------|------|--------|--------|-----|-------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | 86 | 7 | 5 | 79 | 79% | 100 |
| P2 | Conhecimentos Específicos | 85 | 8 | 5 | 77 | 77% | 100 |
| P3 | Discursivas | | | | 40 | 40% | 100 |
| | TOTAL GERAL | 171 | 15 | 10 | 196 | 65% | 300 |
| | A cada 10 itens | 8,55 | 0,75 | 0,5 | | | |

| Prova | Descrição | Disciplina | C | E | Branco | Pontos | % | Questões | peso | pontuação |
|-------|-----------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|--------------|---------------|
| P1 | Conhecimentos Básicos | | | | | | | 100 | 1 | |
| | | Português | 12 | 2 | 1 | 10 | 67% | 15 | 1 | 15,00 |
| | | Inglês | 3 | 1 | 1 | 2 | 40% | 5 | 1 | 5,00 |
| | | Raciocínio Analítico | 4 | 1 | 0 | 3 | 60% | 5 | 1 | 5,00 |
| | | Matemática Financeira | 3 | 1 | 1 | 2 | 40% | 5 | 1 | 5,00 |
| | | Noções de Estatística | 3 | 1 | 1 | 2 | 40% | 5 | 1 | 5,00 |
| | | Controle Externo | 8 | 2 | 0 | 6 | 60% | 10 | 1 | 10,00 |
| | | Direito Constitucional | 5 | 1 | 1 | 4 | 57% | 7 | 1 | 7,00 |
| | | Direito Administrativo | 6 | 2 | 0 | 4 | 57% | 7 | 1 | 7,00 |
| | | Direito Civil | 5 | 2 | 0 | 3 | 43% | 7 | 1 | 7,00 |
| | | Direito Processual Civil | 4 | 2 | 1 | 2 | 29% | 7 | 1 | 7,00 |
| | | Direito Penal | 5 | 1 | 1 | 4 | 57% | 7 | 1 | 7,00 |
| | | Auditoria Governamental | 8 | 1 | 1 | 7 | 70% | 10 | 1 | 10,00 |
| | | Análise de Informações | 7 | 2 | 1 | 5 | 50% | 10 | 1 | 10,00 |
| | | | 73 | 19 | 9 | 54 | 54% | 100 | Total | 100,00 |

| Prova | Descrição | Disciplina | | | | | | Questões | peso | pontuação |
|------------|---------------------------|--|----|----|---|---------------|------------|----------|----------------|---------------|
| P2 | Conhecimentos Específicos | | | | | | | 100 | 1 | |
| | | Noções de Economia do Setor Público e da Regulação | 11 | 2 | 1 | 9 | 64% | 14 | 1 | 14,00 |
| | | Contabilidade Geral | 11 | 2 | 2 | 9 | 60% | 15 | 1 | 15,00 |
| | | Análise das Demonstrações Contábeis | 12 | 2 | 1 | 10 | 67% | 15 | 1 | 15,00 |
| | | Contabilidade de Custos | 11 | 2 | 1 | 9 | 69% | 13 | 1 | 13,00 |
| | | Contabilidade Pública | 11 | 3 | 1 | 8 | 53% | 15 | 1 | 15,00 |
| | | Administração Financeira e Orçamentária | 11 | 2 | 1 | 9 | 64% | 14 | 1 | 14,00 |
| | | Administração Pública | 11 | 2 | 1 | 9 | 64% | 14 | 1 | 14,00 |
| | | | 78 | 15 | 8 | 63 | 63% | 100 | Total | 100,00 |
| | | | | | | 117 | 59% | | Total Objetiva | 200,00 |
| Discursiva | | | | | | | | | | |
| P3 | | Questão discursiva (conhecimentos básicos) | | | | 16,00 | | | | 20,00 |
| P3 | | Questão discursiva (conhecimentos básicos) | | | | 16,00 | | | | 20,00 |
| P4 | | Questão discursiva (conhecimentos específicos) | | | | 16,00 | | | | 20,00 |
| P4 | | Peça técnica (conhecimentos específicos) | | | | 32,00 | | | | 40,00 |
| | | | | | | 80,00 | | | Total | 100,00 |
| | | TOTAL GERAL | | | | 197,00 | 66% | | | 300,00 |

Preparação para o momento da prova (durante)

1) A prova do CESPE é uma prova de **ENCONTRAR O ERRO** do item. Por conta disso, na primeira passada na questão, procure-o. Se achou, marque errado. Caso contrário, **não faça nada ainda**. Na segunda passada, **procure novamente o erro**. Se achou, marque errado. **Não achou**, marque **certo**. Só **deixe em branco** se não souber **absolutamente nada** a respeito do assunto.

2) **Comece pela matéria que você mais estudou**. Muitas pessoas defendem que a gente deve começar sempre pela prova de português, mas eu raramente fiz isso em concursos do CESPE. Acho que essa prova cansa nosso cérebro logo de cara. Só em provas da FGV/ESAF/FCC que eu começava pelo português. Mas também **NUNCA deixe esta matéria para o final**. Quem se sentir à vontade, comece pela prova de português mesmo.

3) **Se houver questões com CÁLCULOS, deixe-as para o FINAL.**

$$\frac{6(x-18) + 9(y+12) = 27^3 - 38(a-2)}{2.197 + 30}$$

4) **Depois de umas 2 horas de prova**, ou até antes, se você sentir que seu rendimento não está bom, faça um "**pit-stop**" de uns 5 minutos. Vá até o banheiro, beba água, vá dar uma relaxada. **Não deixem de fazer isso!**

5) Deixem **meia hora**, pelo menos, para no final você **marcar o gabarito**.



6) Lembre-se de que **NÃO É PRECISO SABER TUDO PARA PASSAR**. Não vá para a prova preocupado se você não tiver conseguido esgotar o conteúdo do edital, pois isso é impossível.

7) Quem sabe menos, mas tem mais **EQUILÍBRIO** na hora da prova, pode superar o colega que sabe mais, mas que, por estar nervoso, erra questões que sabia, e acaba ficando atrás daquele outro que sabia menos. Portanto, é fundamental que vocês tenham **EQUILÍBRIO MENTAL**. **Não se desesperem durante a prova!**

- 8) **Cheguem cedo**. Evitem transtornos desnecessários.
- 9) Marquem com uma caneta marca-texto, no **comprovante de inscrição**, o local e **a sala em que farão a prova**.
- 10) Segue um **check-list** pra vocês não se esquecerem de nada antes de ir para a prova:

| Check List | Ok |
|----------------------------|----|
| Caneta preta | |
| Barra de cereal | |
| Água | |
| Documento de identificação | |
| Comprovante de Inscrição | |
| Caneta preta reserva | |
| Material para revisão | |

PROVA DISCURSIVA



- 1) Leia as questões antes de iniciar a parte objetiva. Depois faça a prova objetiva e vá amadurecendo a redação aos poucos. Em geral, existem “colas” para a discursiva no meio da prova objetiva.
- 2) **Rascunhos**: não recomendo, por falta de tempo. Faça só o “brain storm” (esquema). Escreva direto à caneta e, se errar, faça um traço simples sobre a palavra.
- 3) **Organize o raciocínio**: introdução, desenvolvimento e conclusão. Saiba aonde quer chegar antes de iniciar a redação.
- 4) **Faça 1 parágrafo para cada ponto que for solicitado**. Use períodos curtos. O primeiro período do parágrafo deve conter o **TÓPICO FRASAL**.
- 5) **Escreva alguma coisa**, mesmo que não saiba nada. E não fuja do tema.

Sequência para a resolução da prova

Planejamento de execução da prova – P1

| Disciplina | Quest | Planejamento | Adesivo | Início | Término |
|------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Controle externo | 18 | 26,10 | 4:30 | 14:15 | 14:41 |
| Direito Constitucional | 14 | 20,30 | 4:00 | 14:41 | 15:01 |
| Direito Administrativo | 14 | 20,30 | 4:00 | 15:01 | 15:21 |
| Português | 22 | 31,90 | 3:30 | 15:21 | 15:53 |
| Dir Penal | 7 | 10,15 | 3:00 | 15:53 | 16:03 |
| Dir Civil | 7 | 10,15 | 3:00 | 16:03 | 16:13 |
| Dir Proc Civil | 9 | 13,05 | 3:00 | 16:13 | 16:26 |
| Inglês | 9 | 13,05 | 2:30 | 16:26 | 16:40 |
| Pit Stop | | 5 | 2:30 | 16:40 | 16:45 |
| Q1 | 0 | 45 | 2:00 | 16:45 | 17:30 |
| Q2 | 0 | 45 | 1:30 | 17:30 | 18:15 |
| Gabarito | | 30 | 0:30 | 18:15 | 18:45 |
| Questões | 100 | | | | |
| Tempo | 270 | 145 | | | |

Sequência para a resolução da prova

Planejamento de execução da prova – P2

| Disciplina | Quest | Planejamento | Adesivo | Início | Término |
|----------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Cont Pública | 10 | 12,11 | 5:00 | 14:15 | 14:27 |
| AFO | 20 | 24,21 | 5:00 | 14:27 | 14:51 |
| Auditoria | 20 | 24,21 | 4:30 | 14:51 | 15:15 |
| Dir. Regulatório | 10 | 12,11 | 4:00 | 15:15 | 15:27 |
| Economia | 10 | 12,11 | 4:00 | 15:27 | 15:39 |
| Adm Pública / Pol Públicas | 15 | 18,16 | 4:00 | 15:15 | 15:57 |
| Cont Geral - teóricas | 10 | 12,11 | 3:30 | 15:57 | 16:10 |
| Pit Stop | | 5 | 3:30 | 16:10 | 16:15 |
| Redação | | 75 | 3:00 | 16:15 | 17:30 |
| Q3 | | 45 | 2:00 | 17:30 | 18:15 |
| Pit Stop | | | 1:00 | 18:15 | 18:15 |
| Mat. Fin - Cálculos | | 30 | 1:00 | 18:15 | 18:45 |
| Gabarito | 5 | 30 | 0:30 | 18:45 | 19:15 |
| Questões | 100 | | | | |
| Tempo | 300 | 115 | | | |

Marcação das respostas no gabarito

Reservar pelo menos 30 minutos

| ITEM/RESPOSTA | ITEM/RESPOSTA | ITEM/RESPOSTA | ITEM/RESPOSTA | ITEM/RES |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| 1 (C) (E) | 16 (C) (E) | 31 (C) (E) | 46 (C) (E) | 61 (C) |
| 2 (C) (E) | 17 (C) (E) | 32 (C) (E) | 47 (C) (E) | 62 (C) |
| 3 (C) (E) | 18 (C) (E) | 33 (C) (E) | 48 (C) (E) | 63 (C) |
| 4 (C) (E) | 19 (C) (E) | 34 (C) (E) | 49 (C) (E) | 64 (C) |
| 5 (C) (E) | 20 (C) (E) | 35 (C) (E) | 50 (C) (E) | 65 (C) |
| 6 (C) (E) | 21 (C) (E) | 36 (C) (E) | 51 (C) (E) | 66 (C) |
| 7 (C) (E) | 22 (C) (E) | 37 (C) (E) | 52 (C) (E) | 67 (C) |
| 8 (C) (E) | 23 (C) (E) | 38 (C) (E) | 53 (C) (E) | 68 (C) |
| 9 (C) (E) | 24 (C) (E) | 39 (C) (E) | 54 (C) (E) | 69 (C) |
| 10 (C) (E) | 25 (C) (E) | 40 (C) (E) | 55 (C) (E) | 70 (C) |
| 11 (C) (E) | 26 (C) (E) | 41 (C) (E) | 56 (C) (E) | 71 (C) |
| 12 (C) (E) | 27 (C) (E) | 42 (C) (E) | 57 (C) (E) | 72 (C) |
| 13 (C) (E) | 28 (C) (E) | 43 (C) (E) | 58 (C) (E) | 73 (C) |
| 14 (C) (E) | 29 (C) (E) | 44 (C) (E) | 59 (C) (E) | 74 (C) |
| 15 (C) (E) | 30 (C) (E) | 45 (C) (E) | 30 (C) (E) | 75 (C) |



Vai lá!
Muda a resposta da questão...
Desta vez vai dar certo!!



Notas de rodapé

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue os itens de 1 a 6.

- 1 Os pronomes relativos “que” (l.9) e “que” (l.15), embora retomem elementos distintos do texto, desempenham a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.
- 2 A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos se o trecho “Para a surpresa (...) de seus objetivos” (l. 8 a 10) fosse reescrito da seguinte forma: É atingido, logo nos primeiros anos, boa parte dos objetivos da Lei de Responsabilidade Fiscal, resultado esse que gera surpresa em muitas pessoas, acostumadas, em nosso país, a ver que tantas leis não saem do papel.
- 3 O texto apresenta uma avaliação positiva das mudanças induzidas pela Lei de Responsabilidade Fiscal em seus quinze anos de vigência, resultando a necessidade de realização de ajustes normativos em alguns de seus pontos.

relaciona com o público.

Instituto Investigador, d'alta cultura e sig d'alto em seu momento para o exercício do controle social. In: Boletim do Tribunal de Contas de Mato, ano 06, nº 001, setembro/2014, p. 8. Acesso: <http://portal2.tcm.mt.gov.br/> (com adaptações).

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 7 A posição da partícula “se” em relação às formas verbais “relaciona” (l.7) e “inter-relaciona” (l.11) é explicada com base na mesma regra de colocação pronominal.
- 8 Tanto a forma verbal “passaram” (l.4) quanto o adjetivo “próprios” (l.10) estão flexionados no plural por concordar com termos compostos, ou seja, termos com mais de um núcleo.
- 9 Na linha 5, a alteração na posição do adjetivo “simples” em relação a “*responsáveis*” — escrevem do-se *responsáveis* simples — não prejudica a correção gramatical nem altera o sentido do texto.

ITEM/RESPOSTA

| | | |
|----|-------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 2 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 3 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 4 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 5 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 6 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 7 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 8 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 9 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 10 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 11 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 12 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 13 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 14 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |
| 15 | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> E |



Mensagem Final

Prof. Marcel Guimarães



MENSAGEM FINAL

1) Desejo a todos vocês **BOA SORTE**, que façam uma ótima prova. Sei que todos batalharam muito e que têm condições de passar no concurso. Fiquem tranquilos! Pensem que **vocês fizeram tudo aquilo que era possível dentro do prazo que tiveram para se preparar.**

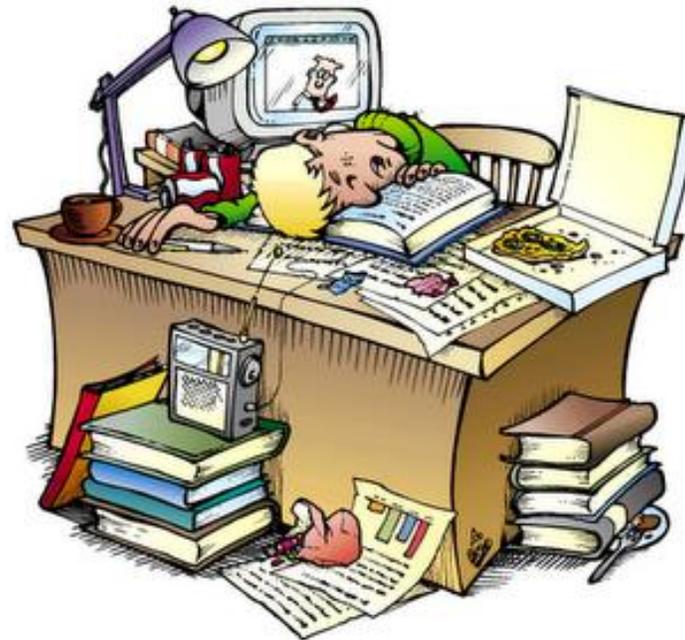
2) **Não fiquem se lamentando se não passarem.** Se isso acontecer, terá sido porque não havia tempo para estudar tudo ou porque **não havia vagas para todos.** Nem sempre o resultado do concurso é justo. Se acontecer de não passarem neste, outros concursos virão. Continuem estudando. **Não parem até vocês passarem no concurso dos seus sonhos.**

3) **Mantenha a calma diante de uma questão difícil.** Se ela é difícil pra você que estudou, imagina pra quem não se preparou como você. Tenha calma e pense no que você leu. **Se não souber, deixe o item em branco,** com a dignidade de um *Lord* inglês. Deixar **alguns** itens em branco faz parte da prova do CESPE.

Recomendado: máximo **10%** dos itens em branco em cada prova.

MENSAGEM FINAL

4) **Descansem nos últimos dias e cheguem tranquilos na prova.** Mesmo para aqueles que, como eu, nunca conseguem ficar sem estudar nem mesmo no último dia, **cuidado para não exagerar.** Você pode até fazer uma revisão *light*, mas **sem desespero. Não vá dormir tarde nos 2 dias que antecedem a prova!**



MENSAGEM FINAL

5) **Vocês merecem passar no concurso**, seja pela determinação, seja pelo conhecimento acumulado. O concurso será injusto, pois há poucas vagas para todos.



MENSAGEM FINAL

6) Recomendo que, na véspera da prova, você **assista a um filme que te deixe motivado**. Parece uma babaquice, mas pode acreditar que ajuda. Escolha um filme que tenha um final maneiro, como "Menina de Ouro", "À Procura da Felicidade", "Ayrton Senna", "Homens de Honra", "Dois Filhos de Francisco", etc. Pra quem não tiver tempo nem paciência para ver um filme inteiro, recomendo que, pelo menos, assista aos vídeos abaixo:

Tony Meléndez

<http://www.youtube.com/watch?v=lj_0_0By538>

Mensagem Final - Ayrton Senna

<http://www.youtube.com/watch?v=I_AcuTXCLX8&feature=related>

Ayrton Senna vence GP Brasil 1991

<<http://www.youtube.com/watch?v=NXr5ad7aQgU>>

Ayrton Senna Tricampeão GP Suzuka 1991

<http://www.youtube.com/watch?v=NBiYukM4zE4>

À Procura da Felicidade

<https://www.youtube.com/watch?v=neYaY17Y4RE>

MENSAGEM FINAL

Confiem em Deus. Ele viu o esforço de sua preparação e vai ajudar você.

Acreditem em vocês mesmos. Vocês podem e **VÃO** passar!

Estarei torcendo por todos!

RUMO AO CARGO DOS SEUS SONHOS!!

BOA PROVA A TODOS!

"Ter um sonho grande dá o mesmo trabalho de ter um sonho pequeno"

Jorge Paulo Lemann

Gostou deste vídeo?

✓ **Deixe o like**



✓ **Inscreva-se no canal**



✓ **Ative as notificações**



✓ **Deixe seu comentário**



(dúvidas, sugestões de assuntos a serem abordados, etc.)



Link para download do arquivo na descrição do vídeo

Quer conhecer meus cursos?



<https://marcelguimaraes.com.br/cursos/>



Obrigado

Marcel Guimarães



www.marcelguimaraes.com.br



[@prof.marcelguimaraes](https://www.instagram.com/prof.marcelguimaraes)



www.facebook.com/prof.marcelguimaraes/